نام دوره (درس): آزمایشگاه ایمنی شناسی پزشکی 1

نام گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی

نام مدرس/مدرسان: حمید چگنی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: علوم آزمایشگاهی /کارشناسی

نوع و تعداد واحد: تئوری .. عملی1 هر دو .....

نیمسال تحصیلی : اول 1403-1402 مکان اجرا: دانشکده پیراپزشکی روز/ساعت کلاس: شنبه 12-10

هدف کلی دوره: انتظار می رود دانشجویان پس از اتمام دوره، بتواند روشهای تشخیص سرولوژی را انجام داده و با تفسیر نتایج آزمایش آشنا شود. همچنین با روشهای تشخیصی ایمنی سلولی آشنا شود.

|  |
| --- |
| اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)[[1]](#footnote-1)  از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند: |
| انجام آزمایشات سرولوژی و ایمونولوژی در تشخیص بیماریها |
| راه یافت موارد مثبت کاذب |
| راه یافت موارد منفی کاذب |
| آشنایی با اصول آزمایشات سرولوژی و ایمونولوژی |
| آشنایی با نکات خونگیری |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سرفصل های آموزشی دوره | | |
| شماره جلسه | عنوان یا موضوع | مدرس/مدرسین |
| **1** | **آشنایی با مقدمات و اصول کار در آزمایشگاه ایمونولوژی** | دکتر حمید چگنی |
| **2** | **نکات مربوط به خونگیری** | دکتر حمید چگنی |
| **3** | **انجام خونگیری عملی** | دکتر حمید چگنی |
| **4** | **تست رایت و آگلوتیناسیون** | دکتر حمید چگنی |
| **5** | **تست 2ME** | دکتر حمید چگنی |
| **6** | **تست کومبز رایت** | دکتر حمید چگنی |
| **7** | **تفسیر تست رایت** | دکتر حمید چگنی |
| **8** | **تست ویدال** | دکتر حمید چگنی |
| 9 | **تفسیر تست ویدال و بررسی موارد ابتلا وسابقه قبل** | دکتر حمید چگنی |
| 10 | **تست RF** | دکتر حمید چگنی |
| 11 | **تست CRP و موارد مثبت و منفی کاذب** | دکتر حمید چگنی |
| 12 | **تست RPR** )**تشخیص سرولوژی سیفیلیس)** | دکتر حمید چگنی |
| 13 | **تست ASO به روش آگلوتیناسیون** | دکتر حمید چگنی |
| 14 | **واکنش های نوترالیزاسیون و نحوه انجام و اصول تست ASO** | دکتر حمید چگنی |
| 15 | **تست های رپید ( βHCG)** | دکتر حمید چگنی |
| 16 | **تفسیر نتایج آزمایشات سرولوژی و نحوه گرفتن شرح حال** | دکتر حمید چگنی |
| 17 | رفع اشکال | دکتر حمید چگنی |

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- کویز 5

- امتحان میان ترم 5

- مشارکت کلاسی 5

- امتحان پایان ترم75

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- ایمونولوژی ابوالعباس 2019

- ایمونولوژی رویت

- مقالات جدید چاپ شده در ژورنال های معتبر علمی

-

-

-

-

-

-

-

شیوه (های) تدریس:

- انجام تست ها به صورت عملی توسط دانشجو پس از آموزش

- بحث گروهی

-

-

وسایل کمک آموزشی:

- کیت و وسایل انجام آزمایشات

-

-

-

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):



- ضروریات عملی ایمنی شناسی پزشکی تالیف دکتر حمید چگنی

- کتاب سرولوژی دکتر پاکزاد

-

-

-

-

-

1. منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیري می باشد و با افعال رفتاری همچون تحليل کردن ، پيش بينی کردن ، توضيح دادن ، مجزا کردن ، تقسيم کردن ، نوشتن، محاسبه کردن ، کشيدن و ... بیان می شود. [↑](#footnote-ref-1)